Exercices sur l'attribut du sujet

Andrée Otte

Souligne l'attribut du sujet quand il existe

Il paraît que tu me cherches?

Son chien est devenu très maigre.

Il cuit des nâteaux

Tous ont l'air mécontents.

Tout devenant clair et timpide

Francis reste tard devant la télévision.

Quand il fait trop chaud, je ne quitte pas ma maison.

Madame corrige les feuilles pendant midi.

Nos enfants sont grands maintenant.

La Meuse avait l'air rapide.

Ces enfants paraissaient fatigués.

Les grands champions sont rares.

De jolis géraniums rouges ornent ma terrasse en été.

Mon petit frère devient de plus en plus bavard.

Cette balançoire me paraissait assez solide.

Exercice 31

Relève les attributs du sujet et donne la question que tu poses pour les trouver.

Ex.: Je suis heureux.
Je suis COMMENT? Heureux.

1.	Solange paraît souvent heureuse, mais elle ne l'est pas.
2.	Martin et Caroline se disent contents des cadeaux reçus.
3.	Combien d'adultes meurent très jeunes!
4.	L'étude des leçons semble déroutante certains jours. Pourtant, ce n'est pas un hasard s'il en est ainsi.
5.	Johnny a l'air peu réveillé ce matin.
6.	Dans beaucoup de circonstances, on passe pour fou quand on essaie d'être plus malin que les autres.
7.	Les gens heureux vivent cachés, dit l'adage populaire.
8.	Le premier ministre du Québec a été fait Grand Officier de la Légion d'honneur par le président de la France lors de son dernier voyage à Paris.
9.	Je m'appelle Gervais. Et toi, quel est ton nom de famille?
0.	Dans beaucoup trop de pays encore, les gens meurent pauvres et affamés.

11	. Jeannette est perçue comme une fille humoristique.
12	. Le mois dernier, Hélène fut appelée Betty par sa tante Sophie: Betty, c'est sa jumelle!
13.	Nous nous trouvons très heureux ici.
14.	Montrez-vous satisfaits des conditions de travail qu'on vous offre.
15.	Malheureux serez-vous si vous ne faites pas votre devoir!
16.	Beaucoup de gens sont contents de ce qu'ils font.
17.	Beaucoup de lapins, achetés par les jeunes, sont appelés Jeannot.
18.	Partir est tout le contraire de rester.
19.	Ces dames sont à rappeler pour le rendez-vous de samedi.
20.	C'est notre avis que vous vous trompez royalement dans le rapport que vous avez soumis à notre attention.
21.	Selon vous, quelle solution est la meilleure?
22.	Qui sera désigné comme récipiendaire de la médaille du mérite scolaire à la commission?
23.	Quels maires seront contents des orientations et des décisions que nous prenons aujourd'hui?
24.	Est-il vrai que vous êtes celle qui, au bureau, se trouve être la personne la plus appréciée de ses collègues?
25.	Plusieurs femmes québécoises ont été élues, ces dernières années, présidentes de leur formation politique sur le plan local.

Attribut ou épithète?

Loïs est un grand champion en orthographe.

Le Mont Blanc est le point culminant de la France

Ce long fleuve avait l'air calme et régulier.

li demeurait <u>tranquille</u> pendant des heures dans son fauteuil <u>confortable.</u>

Mozart est un grand compositeur.

Son palais magnifique fut la demeure des papes.

La représentation théâtrale a l'air passionnante.

Ces vieux acteurs semblent infatigables.

Les questions lui paraissaient trop faciles.

Complétez avec les fiches de Phifix

• Un coloriage magique avec l'adjectif épithète et l'attribut du sujet :

Quel dessin vois-tu apparaître?

★ Colorie en bleu les cases qui contiennent un adjectif attribut du sujet;

Colorie en orange les cases qui contiennent un adjectif épithète;

	1						
Elles deviennent capricieuses	Ce sirop semble <u>efficace</u> .	Elle reste seule chez elle.			Mick devient coléreux.	Le temps demeure pluvieux.	Rémi semble nerveux.
Vous avez l'air malades.	orange	fu as fait une grosse bêtise.	ii a trouvé une pièce romaine.	On voit un nouveau film.	Pious admirons le ciel bleu.	ilier, papa était joyeux.	
Je bois un cufé sucré.	Ce chat noir m'a griffé,	Cherche une nouvelle idée!	La course épuisante se termine.	Le chemin <u>boueux</u> va loin.	Ces <u>vieux</u> trains ne roulent plus.		Ton chocolat est brûlant
La mer demeure <u>calme</u> .	Faites des gestes lents.	La Seine est un fleuve calme.	Je connais un jeu amusant	Une agréable surprise les attend.	Range ce couteau pointu!	lls ont l'air <u>tristes</u> .	
Ta chienne semble obéissante.	Line paraît gentille.	La salle est <u>vide</u> .		ll reste très gentil.	Vous devenez <u>pénibles</u> !	il est heureux.	lci, l'eau reste pure.

• Un coloriage magique avec l'adjectif épithète et l'attribut du sujet :

Quel dessin vois-tu apparaître?

* Colorie en bleu les cases qui contiennent un adjectif attribut du sujet;

* Colorie en orange les cases qui contiennent un adjectif épithète;

						2.5	
Elles deviennent <u>capricieuses</u> .	Ce sirop semble efficace.	Elle reste seule chez elle.			Mick devient coléreux.	Le temps demeure pluvieux	Rémi semble nerveux.
Vous avez l'air malades	orange	Tu as fait une grosse bêtise.	ii a trouvé une pièce romaine.	On voit un nouveau film.	ivous admirons le ciel bleu.	Hier, papa était joyeux.	
Je bois un café <u>sucré</u> .	Ce chat noir m'a griffé.	Cherche une nouvelle idée!	La course épuisante se termine.	Le chemin <u>boueux</u> va loin.	Ces <u>vieux</u> trains ne roulent plus.		Ton chocolat est brûlant
La mer demeure <u>calme</u> .	Faites des gestes lents	La Seine est un fleuve <u>calme</u> .	Je connais un jeu amusant	Une agréable surprise les attend.	Range ce couteau pointu!	lls ont l'air <u>tristes</u> .	
Ta chienne semble <u>obéissante</u> .	Line paraît gentille	La salle est <u>vide</u> .		II reste très gentil.	Vous devenez pénibles!	Il est heureux.	lci, l'eau reste pure.

Exercices

Soulignez les groupes compléments directs. Assurez-vous de pouvoir les remplacer par quelqu'un ou quelque chose. a) La vendeuse rend la monnaie à la cliente. b) L'équipe provinciale de soccer a obtenu la médaille d'argent. c) Les ouvriers utilisent de la peinture au latex pour couvrir les murs de la maison. d) Tout parent désire que ses enfants réussissent à l'école. e) Ce marcheur doit parcourir plusieurs rues. f) Remettez-moi votre démission ; je la transmettrai au ministre. (Georges Courteline) g) Elle bâilla nerveusement, se redressa et fit quelques pas distraits, se pencha de nouveau, en obligeant la chatte à sauter à terre. (Colette)

EXERCICE 6								
• • • • • • •	• • • • • •	• • • •	• • • • • • •	• • • • •	• • • • • •		• • • • •	
Complétez les	GV à l'aide	d'un cor	nplément d	irect.				
* * * * * * * * .	• • • • • •	• • • • •	• • • • • •	• • • • •	• • • • • •	• • • •	• • • • •	• • •
a) Lors des dernière	es élections,	le parti a	u pouvoir pi	roposait à	ses électeu	ırs		
							= 6	
b) Les enfants mala	des espèrent	• • •						
						-1 123	***	
c) L'année prochaine	e, le Zoo de	Granby o	ffrira					
d) Le prolongement	du métro ve	rs Laval	permettrait.	••				
e) L'annonce d'inves	tissements e	n santé e	enchante					
// La mise sur le ma	rché de la vo	iture hyl	oride intéres	se				

1. Le c élec	andidat à la pré teurs.	sidence a lu à :	son bras dro	it le discours	s qu'il allait ¡	prononcer	devant les
			129				
2. Le p	rofesseur a rap _l	pelé à ses élève	s la date de l	'examen fina	ıl.		
	-	0 = 5 =			- 144	~	
3. La dé jours	élicieuse nuit pa s.	ssée à l'hôtel a i	fait oublier a	ux randonneı	urs l'extrême	e fatigue des	s derniers
4. Le gé	énéral a ordonn	é à son armée (de suspendr	e l'attaque de	e la forteress	e.	
	= =						
5. Le re sport	présentant des	ventes a garar					
6. L'équi	ipe médicale d'ı	irgence a prod	igué les prer	niers soins a	ux blessés.		
7. L'anné	ée dernière, l'ur	niversité a acco	rdé des bour	rses à ces étu	diants.		
8. En gui	ise de rémunér	ation, la sociéte	é a octroyé à	son personn	nel des optio	ns sur actio	ons.
					·	-	
9. Elle a	excusé à Marce	tous ses retar	ds.				
10. La Cro	ix-Rouge a ach	eminé des ravit	aillements a	ux sinistrés.			

1. Fin prêts pour l'excursion, nous avons emboîté le pas au guide.
 Je ne comprends pas pourquoi elle a si longtemps caché ses origines à ses camarades de classe.
3. Ceci dit, je cède maintenant la parole à mes collègues.
4. Toute sa vie, ma grand-mère a ouvert sa porte aux gens peu fortunés.
 Une fois les rideaux tombés, tous les parents présents ont adressé aux heureux petits comédiens mille et un compliments.
6. Pour Noël, Georges a envoyé à sa famille de jolies boîtes de pralines.
7. Le médecin a annoncé à mon père que sa prochaine crise de foie pourrait être sa dernière.
8. Le patron a imposé aux employés un atelier de formation qui ne les intéresse pas.
9. Christian a confié à ma sœur et à moi des secrets qu'il n'avait encore jamais révélés.
10. Il ne comprend pas qu'il fait du tort à son entourage en agissant de la sorte.

	1. Il a envo	yé une carte posta	ale à ses amis.		
		- 4			
	2. Nous all	ons annoncer la n	ouvelle à notre profes	seur.	
	3. Il ne vou	lait pas faire de pe	ine à son épouse.		
			8 808 0 =		
4	4. L'automo	biliste a indiqué l	e chemin à cet étrange	er.	
		÷ =			
5	5. J'ai parlé	de mon projet à n	non père.		
	-	= = = -			
6	. Il a rendu	les patins à roule	ttes à son cousin.		
	le le		44 451		
7	. Les vacan	ces ont fait du bie	n aux étudiants.		
8	On a repro	oché sa négligence	e au conducteur.		
		- 2.5			
9.	Mon oncle	a conseillé à mes	parents d'engager cet	homme.	
10.	Vous avez	bien expliqué la le	çon à vos élèves.		

EXERCICE 7
Remplacez les subordonnées compléments directs par un groupe nominal.
Exemple
Mon tuteur veut <u>que je réussisse à l'école</u> .
Réponse Mon tuteur veut <u>ma réussite</u> .
a) Souhaites-tu qu'ils soient tes amis ?
b) Je comprends que tu sois désemparé devant cette situation.
c) Les jeunes apprécient que leurs parents soient présents lors de la remise des diplômes.
d) Mon chat aime qu'on le caresse.
e) Montre-leur que tu es généreux.

Pour chaque pronom complément direct souligné, encadrez son antécédent (le mot auquel il fait référence).

- a) Puisque tu as fini de lire ce livre, remets-le à sa place.
- b) C'est en travaillant avec les enfants qu'on apprend à mieux les comprendre.
- c) Depuis que j'ai reçu du porto, j'en bois chaque fin de semaine.
- d) L'article stipule que les jeunes Anglais voient en moyenne six heures de télévision par jour. Je suis stupéfait d'apprendre <u>cela</u>.
- e) Les petits gâteaux que tu as préparés sont délicieux. J'en apporterai quelques-uns au travail.
- f) C'est dire que la littérature n'est pas objet de savoir : elle est exercice, goût, plaisir. On ne <u>la</u> sait pas, on ne <u>l'apprend</u> pas : on <u>la</u> pratique, on <u>la</u> cultive, on <u>l'aime</u>. Le mot le plus vrai <u>qu'</u>on ait dit sur elle, est celui de Descartes. (Gustave Lanson)
- g) J'ai glissé cette lettre dans mon Imitation, un vieux livre qui appartenait à maman et qui sent encore la lavande, la lavande <u>qu'</u>elle mettait en sachet dans son linge, à l'ancienne mode. Elle ne <u>l'</u>a pas lue souvent car les caractères sont petits, et les pages d'un papier si fin que ses pauvres doigts, gercés par les lessives, n'arrivaient pas à <u>les</u> tourner. (Georges Bernanos)

Les pronoms compléments d'objet direct

A) Complétez ces phrases avec les pronoms personnels me (m'), te (t'), nous ou vous.

2 MA chanfile, was _ file citaris as to a succes
2. Vous êtes si gentils avec moi et je remercie de tout mon coeur.
3. Oh, Julien, je adore, tu es un mari merveilleux pour moi.
4. II appelle tous les soirs au telephone mais je ne veux plus sortir avec lui.
5. Tous les matins, quand nous passons devant son magasin, il salue.
6. Oh. non. ie ne veux pas venir chez Madame Dubroise. ie sais au'elle ne pas.
B) Ajoute le bon pronom pour bien compléter la phrase (le, la, les, l')
1.Tu vois Marie cet après-midi? Oui je vois à 15 heures.
2.Tu peux poster cette lettre? Oui, bien sûr je passe devant la poste et je peux poster.
3. Paul, tu peux donner ce livre à Nicolas? Bien sûr, je vois ce soir.
4.Salut Marie, je te laisse les notes de maths sur la table. Je laisse à côté de l'ordinateur. Quand tu auras photocopiées donne à Rose et elle me passera.
5.Est-ce que tu as vu le nouveau chien de Lucile? Je ai vu hier soir, il est trop mignon.
6. Tu as lu la dernière BD d'Hergé? Pas encore, mais je veux acheter.
7. Les fleurs, mets dans un vase et pose devant la fenêtre.
8.Est-ce que tu as fait tes devoirs? Non, je ne ai pas encore faits.
9. Ton frère, je ai vu ce matin avec Magali.
10. Pierre range ta chambre, mais range-

C) Trouve les GN et GN (pronom) qui ont la fonction de CD dans les phrases suivantes.

- 1. Le directeur réunit ses collaborateurs. Il les réunit.
- 2 Je vous dérange? Non vous ne me dérangez pas
- 3. Le prof ne connaît pas cette étudiante. Il ne la connaît pas.
- 4. Le mari accompagne sa femme au théâtre. Il l'accompagne.
- 5. Aimez-vous la monitrice ? Oui nous l'aimons.
- 6. Préférez-vous le moniteur ? Nous nous ne le préférons pas.

D) Trouve les GN (pronom) qui ont la fonction de CD dans les phrases suivantes.

- 1. Le gangster, la police l'arrêtera.
- I Monami doit me téléphoner, est-ce qu'elle m'oubliera?
- 3. Ces deux garçons, je les rencontre souvent.
- 4. Sa maison, il la vendra peut-être un jour.
- 5. Les chansons préférées de ma mère, je les écoute souvent.
- 6. Ce qu'il dit, vous le croyez?